

# ESTRATEGIA VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL



## RESPONSABILIDAD SOCIAL EDUCATIVA

Programa de Voluntariado basado en la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global.



# EL LIDERAZGO DE LA JUVENTUD PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.

En América Latina y el Caribe el 20 por ciento de la población está representada por jóvenes de 15 a 24 años. Es el porcentaje de jóvenes más alto en la historia del subcontinente. Pero las estadísticas son implacables: 35 millones de ellos nunca han ido a la escuela, el 39 por ciento vive en la pobreza y el 25 por ciento está sin empleo.

Los jóvenes no pueden ser considerados como un colectivo vulnerable, sino como uno de los principales activos de cambio para hacer frente a los problemas del mundo

Muchos de los desafíos actuales del desarrollo sostenible afectan de forma directa a los jóvenes. Por ejemplo, de acuerdo con el último informe de la Organización Internacional del Trabajo, las perspectivas de las mujeres y hombres de entre 14 y 24 años han caído en las principales economías, y existe una gran preocupación por su posición en el mercado laboral y su seguridad financiera. La situación es aún peor en los países de bajos ingresos, donde un gran número de jóvenes se ven abocados a empleos informales, que la OIT califica como esporádicos, mal pagados y fuera de la protección de la ley. En total, unos 71 millones de jóvenes en todo el mundo no encuentran trabajo.

Por otra parte, la pobreza sigue afectando a más de 500 millones de jóvenes, que viven con menos de dos dólares al día. El aumento hasta 124 millones de chicos y chicas que no van al colegio (según datos de 2013 de la UNESCO) o la situación de las mujeres jóvenes, que aún se encuentran por debajo de los varones en la mayoría de indicadores de desarrollo, son solo algunos de los desafíos pendientes con los que se encuentra actualmente la juventud.

Pero la juventud no puede ser considerada como un colectivo vulnerable, sino como uno de los principales activos de cambio para hacer frente a estas problemáticas.

En septiembre de 2015, fue aprobada en Naciones Unidas la nueva Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, con sus 17 objetivos y 169 metas de desarrollo sostenible para acabar con la pobreza y traer prosperidad para todas las personas. En este proceso de 15 años, los jóvenes están llamados a ser actores esenciales en el

logro de estos objetivos.

Al estar en la vanguardia del progreso, como empresarios, activistas y líderes comunitarios, los chicos y chicas tienen una enorme capacidad de producir un cambio para ellos, pero también en sus comunidades y el resto del mundo.

**“Los jóvenes no pueden ser considerados como un colectivo vulnerable, sino como uno de los principales activos de cambio para hacer frente a los problemas del mundo”.**

Para hacer esto posible, es fundamental que ellos y las instituciones educativas cuenten con el espacio y el reconocimiento para participar en la traducción de la Agenda a la política local, nacional y regional, así como en la implementación, en el monitoreo y la revisión de la misma.

Los jóvenes tienen capacidad para participar ampliamente en crear conciencia y promocionar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) tanto en sus comunidades como a través de las redes sociales y otras herramientas de comunicación digital. Las organizaciones lideradas por la juventud aportan enfoques innovadores muy valiosos así como soluciones novedosas para la implementación de los 17 ODS. También pueden desempeñar un papel crucial como los ojos y los oídos que ayuden a monitorear y hacer el seguimiento sobre la implementación de los objetivos, siendo también promotores intergeneracionales entre generaciones para que la Agenda 2030 se haga realidad.

# ¿POR QUÉ ES NECESARIO DESARROLLAR EL VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL?

Son múltiples las razones que recomiendan promover el voluntariado juvenil. Sin pretender agotarlas siquiera mínimamente, hemos intentado agruparlas en cuatro grandes motivaciones:

## En favor de un desarrollo personal integral de los jóvenes:

Si bien el sistema educativo tiene un rol crucial en el desarrollo personal de los niños, adolescentes y jóvenes, es necesario reconocer que este desarrollo tiene lugar en múltiples espacios, que incluyen la educación formal, pero también la educación no-formal, la familia, el grupo de pares y las organizaciones juveniles sea cual fuera su grado de estructuración.

Los beneficios que ofrece el voluntariado juvenil para el desarrollo personal de los jóvenes abarcan múltiples y complejos caracteres, de los que quisiéramos señalar especialmente dos:

- El voluntariado juvenil es simultáneamente una etapa de pasaje y una etapa fundacional para los proyectos de vida:

Quienes trabajamos con jóvenes sabemos que la condición juvenil tiene, por definición, un carácter de pasaje, de transición, que diferencia a los movimientos juveniles de las organizaciones formadas prioritariamente por adultos. A esta característica intrínseca se suma el rápido cambio de contextos culturales y socio-económicos, que lleva a cambios generacionales rápidos y profundos. Tal como afirmaba un veterano formador de dirigentes juveniles, “cada vez que me sé las respuestas, me cambian las preguntas”.

De la permanente renovación de las organizaciones juveniles y sobre todo, de las instituciones educativas de las cuales son parte, depende su eficacia para ser canales participativos y de desarrollo personal para las nuevas generaciones, lo cual plantea permanentemente nuevos desafíos a quienes trabajamos en este campo.

Simultáneamente a su carácter transicional (acortado en los sectores populares por la temprana asunción de responsabilidades familiares y económicas), la etapa juvenil tiene una honda influencia en la determinación de las trayectorias de vida. Las experiencias personales y sociales vividas en los primeros años de vida, así como las opciones que se hacen en estos años suelen ser fundantes en la definición -o indefinición- de un proyecto de vida, en las opciones vocacionales, ideológicas, y de trayectoria laboral o académica.

Si bien no disponemos de estadísticas confiables para la región (nos estamos ocupando desde nuestra área de innovación para el voluntariado), investigaciones desarrolladas en otras partes del mundo sugieren que las personas que han desarrollado acciones solidarias y de voluntariado en su juventud, tienden a mantener a lo largo de la vida niveles de compromiso social y participación política superiores a quienes no han hecho esas experiencias.

- El voluntariado juvenil constituye en sí mismo una valiosa experiencia formativa:

Así como por definición la juventud es efímera, también es por definición una etapa formativa. Los hábitos y actitudes desarrollados en esta etapa tienden a ser los más arraigados, así como los aprendizajes desarrollados en los primeros años de vida pueden limitar o favorecer los posteriores ciclos de aprendizaje.

Aún las modalidades más informales de voluntariado constituyen una valiosa experiencia formativa, dado que permite a los jóvenes desarrollar capacidades y actitudes. Como lo han señalado numerosos autores, las acciones de voluntariado constituyen una eficaz preparación no sólo para la vida, sino también para el mundo del trabajo y la educación superior.

En nuestros programas de Voluntariado Estudiantil incluimos contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Desarrollamos indicadores para lograr estos contenidos basándonos en los siguientes Ejes de Aprendizaje :



### - Conocimiento y análisis de la realidad:

Cualquier acción de voluntariado implica conocer y tomar posición frente a una determinada problemática comunitaria, ya sea ésta la falta de espacios recreativos en un barrio o la contaminación planetaria.

Desarrollamos nuestros programas mediante el Aprendizaje-Servicio, investigaciones recientes muestran, por ejemplo, que los estudiantes que desarrollan actividades de voluntariado o de aprendizaje-servicio tienen mayor grado de interés y de conciencia en cuanto a la realidad local y mundial, y están mejor dispuestos a desarrollar y defender ideas propias al respecto que los jóvenes sin experiencias de voluntariado.

### - Organización y Trabajo Colectivo:

En menor o mayor medida, cualquier organización voluntaria exige a los jóvenes reconocer formas de organización, aprender a identificar referentes y mecanismos de interacción dentro del propio programa de VE, entre ésta y la comunidad, y en los casos de programas más complejos, puede llevar a los jóvenes a adquirir experiencia sobre el funcionamiento de organizaciones nacionales e internacionales.

### - Competencias Comunicacionales:

El interactuar en con una problemática social y/o ambiental, implica interactuar con otras instituciones, sector gubernamental, sectores de la sociedad civil, sector empresarial y/o agencias intergubernamentales, sean éstas pequeñas o grandes, obliga a los jóvenes a desarrollar competencias comunicacionales más sofisticadas que las empleadas habitualmente en el grupo de pares. Nuestros programas de Voluntariado Estudiantil ponen al joven en contacto con grupos de personas con diferentes condiciones culturales, diferentes estilos comunicacionales, y le permiten desarrollar su potencial comunicativo no sólo en el nivel interpersonal, sino también institucional e inter-institucional, y a través de múltiples medios de comunicación.

### - Administración de Recursos:

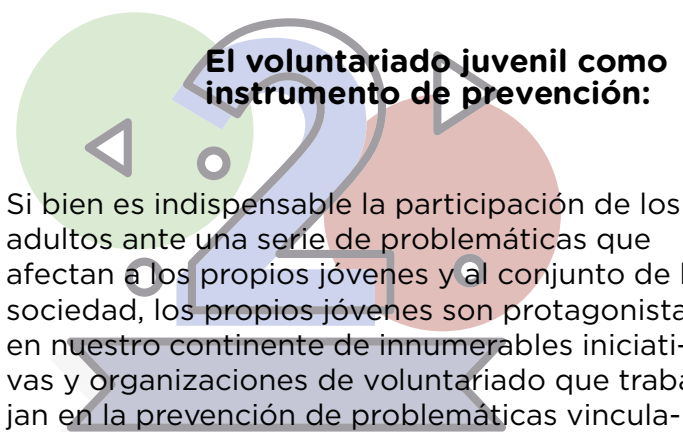
Como bien sabemos, nada se hace sin recursos. Desde reunir las monedas para pagar las fotocopias del

programa de voluntariado estudiantil hasta desarrollar los fondos necesarios para grandes emprendimientos sociales, permitimos a los jóvenes desarrollar una vasta gama de competencias vinculadas a la administración de recursos económicos y humanos.

### - Valores:

La opción personal de ser un voluntario implica en sí misma la adopción de un conjunto de valores ligados básicamente a la solidaridad y la justicia. También se logra comprender el concepto de corresponsabilidad para lograr un futuro mejor, estableciendo el concepto de “se tú el cambio, que quieres ver en el mundo”.

**“Se tú el cambio,  
que quieres ver en el mundo”.**



**El voluntariado juvenil como instrumento de prevención:**

Si bien es indispensable la participación de los adultos ante una serie de problemáticas que afectan a los propios jóvenes y al conjunto de la sociedad, los propios jóvenes son protagonistas en nuestro continente de innumerables iniciativas y organizaciones de voluntariado que trabajan en la prevención de problemáticas vinculadas a las adicciones, la violencia sistemática y otras.

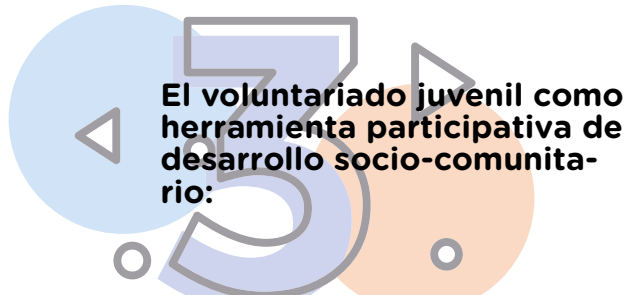
En este sentido, la experiencia indica que:

- Los jóvenes son quienes mejor pueden llegar a otros jóvenes en la difusión de respuestas positivas ante esas problemáticas: el compartir lenguajes, actitudes, y un clima cultural generacional común los hace los mejores comunicadores hacia sus pares. De hecho, es necesario reconocer que así como el grupo de pares puede estar en la raíz de la adopción de conductas de riesgo, también un grupo de pares con actitudes positivas puede ser el mejor instrumento para su prevención o superación.

- El participar en iniciativas de voluntariado permite a los jóvenes desarrollar actividades

# ¿POR QUÉ ES NECESARIO DESARROLLAR EL VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL?

que inciden en su contexto (“empoderamiento”), fortalecer su autoestima, estar en contacto con grupos de pares y con adultos que ofrecen modelos de referencia positivos, y en general fortalecer sus condiciones de resiliencia, motivo por el cual suele considerarse al voluntariado como una de las formas inespecíficas de prevención de conductas de riesgo más exitosas.



Es casi un lugar común señalar que en nuestro continente los jóvenes son protagonistas de algunas de las iniciativas más creativas y eficaces de mejoramiento de la calidad de vida de sus comunidades, y que sin la participación de jóvenes en comedores comunitarios, centros de apoyo escolar, cooperativas de auto-construcción, iniciativas a favor del medio ambiente, etc., muchas de estas acciones no serían posibles, o no tendrían el mismo empuje.

Uno de los principales ejemplos de esto es:



Convocar al voluntariado juvenil ha permitido, en muchos de nuestros países, emprender campañas de alfabetización, de reforestación, de lucha contra el hambre y otras, que no hubieran podido ser posibles sin la contribución de los jóvenes.

Las políticas sociales tienden a considerar a menudo a los jóvenes exclusivamente como destinatarios de políticas compensatorias, mientras que desarrollar el voluntariado juvenil permitiría fortalecer la implementación de esas políticas, fortaleciendo simultáneamente el protagonismo social de las nuevas generaciones.

- El voluntariado juvenil como fundamento de la construcción del capital social y de una ciudadanía participativa y democrática:

El voluntariado juvenil puede constituirse en una herramienta clave para generar o fortalecer el capital social en nuestros países, para dar continuidad a las organizaciones ya existentes y para generar otras nuevas, de manera de consolidar una sociedad civil aún incipiente en muchos de nuestros países.

El voluntariado es, además, una herramienta de participación social clave para poder erradicar males endémicos de nuestros sistemas políticos, como lo son el clientelismo y la apatía, especialmente en los sectores populares.

Pretendemos desde nuestros Programas de Voluntariado Estudiantil dar a los jóvenes la posibilidad de experimentar que sus acciones, coordinadas con las de otros, pueden modificar positivamente la realidad.

# NUESTROS PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL

Programa de Voluntariado basado en la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global:

Promovemos entre la juventud una cultura de solidaridad; el modelo de trabajo de LoQueDasVuelve con la juventud defiende que invertir en la juventud es la forma elegida de generar y promover el desarrollo humano. Desde LoQueDasVuelve entendemos que los jóvenes son los auténticos protagonistas del diseño de la sociedad del futuro.

De esta manera podemos destacar como valores del Programa de Voluntariado Estudiantil basado en la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global, los siguientes:

## - Los jóvenes son los protagonistas y la esperanza de la sociedad del futuro:

Partimos de una visión optimista de la juventud: los jóvenes son una oportunidad que llena de esperanza y optimismo, son una solución, no un problema del que ocuparse. Debemos brindarles las herramientas para que construyan el futuro.

- **El desarrollo tiene un carácter ético y cultural:** no se reduce a un problema económico o técnico. Desde una concepción holística entendemos que subdesarrollo es también la limitación de los derechos humanos, personales y sociales, económicos y políticos.

- **Centralidad de la persona:** concebimos el desarrollo principalmente como una cuestión de formación de las capacidades. La persona es el centro de nuestra y de su actuación. Creemos en su dignidad, capacidad de mejora y de crecimiento.

- **Convergencia de esfuerzos:** capacidad para crear y desarrollar redes nacionales e internacionales de juventud, voluntariado y cooperación con aquellas personas e instituciones que busquen sumar esfuerzos para lograr determinados objetivos comunes.

- **Flexibilidad y organización:** adaptación de los proyectos a las diversas necesidades y realidades, siguiendo criterios de continuidad en el tiempo y eficacia de las ayudas.

- **Integridad:** afán por adquirir e impulsar un comportamiento coherente y responsable en

todas las personas implicadas dentro del Programa de Voluntariado Estudiantil.

- **Efecto multiplicador:** las acciones que realizamos persiguen siempre incrementar sus efectos a través de la continua implicación de toda la comunidad educativa.

- **Afirmamos nuestra implicación en la labor de cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.**

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Nuestra Propuesta del Programa de Voluntariado Estudiantil basado en la EDS y la Ciudadanía Global nace de la convicción de que el desarrollo se lleva a cabo formando jóvenes ciudadanos que conozcan en profundidad los problemas de los colectivos desfavorecidos, hagan esos problemas suyos, y se comprometan en las soluciones propuestas para remediarlos. Este esquema se justifica con los siguientes argumentos:

1. El conocimiento directo de las situaciones de necesidad y/o problemáticas es imprescindible en esta formación de la juventud. Generamos empatía.

2. Para formar a una sociedad responsable es ayudar a entender de forma correcta la ciudadanía. La participación de las personas como ciudadanos -es decir como personas pertenecientes a una sociedad- va más allá del ejercicio del voto o del pago de los impuestos. La ciudadanía supone participar no sólo como votantes o contribuyentes, sino como agentes activos de la sociedad. Se trata por tanto de una participación en el ámbito político, económico, cultural y social. De este ejercicio de la ciudadanía nace el reconocimiento del "ser social" y la asunción como propios de los asuntos que afectan a la

# NUESTROS PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL

sociedad. Es por tanto, una tarea imprescindible que la juventud en particular tome conciencia de su responsabilidad ciudadana, no sólo como sujetos receptores de derechos, sino como personas que han de cumplir con un conjunto de deberes implícitos a su condición de ciudadanos.

3. Junto al conocimiento directo de las problemáticas sociales y la asunción de su responsabilidad social, la juventud ha de entender como algo posible y factible la eficacia de su contribución. Por este motivo, es imprescindible la creación de cauces de participación que les ayuden a orientar su capacidad y conocimientos hacia el bien común con una mentalidad estable de servicio y abierta a la diversidad cultural.

Para conseguir los Objetivos planteados en el Programa de voluntariado Estudiantil basado en el Educación para el Desarrollo Sostenible y la ciudadanía Global hemos establecido dos vías concretas:

La primera se basa en la sensibilización y formación de los y las jóvenes: les ofrecemos la posibilidad de adquirir conocimientos, actitudes y competencias que les permitan convertirse en parte activa de la sociedad; nuestro objetivo es dar a conocer una realidad difícil o problemática con el objetivo de que ellos cambien las circunstancias que favorecen la existencia de dicha realidad.

Y en segundo lugar y, paralelamente, la implicación y promoción del voluntariado estudiantil y del emprendimiento social juvenil.

Desde LoQueDasVuelve trabajamos mediante cuatro líneas estratégicas:

## 1. RESPONSABILIDAD SOCIAL EDUCATIVA:

Proponemos una visión innovadora de la actividad propia de las instituciones educativas que les ayude a tomar conciencia de su responsabilidad respecto a los impactos que producen en su entorno más próximo.

## 2. VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL:

Buscamos la participación social de los jóvenes

y el contacto directos con las distintas realidades. El voluntariado es una “actitud” ante la vida y no una acción que se reduce a dos horas a la semana en la que el voluntario se entrega a los demás, es siempre un momento en el que el voluntario “no sólo da sino que se da”. El voluntariado convierte a la persona que lo realiza en alguien a quien no le son indiferentes los problemas de la sociedad y busca su transformación.

**El voluntariado estudiantil convierte al alumno que lo realiza en alguien a quien no le son indiferentes los problemas de la sociedad y busca su transformación.**

## 3. INNOVACIÓN SOCIAL:

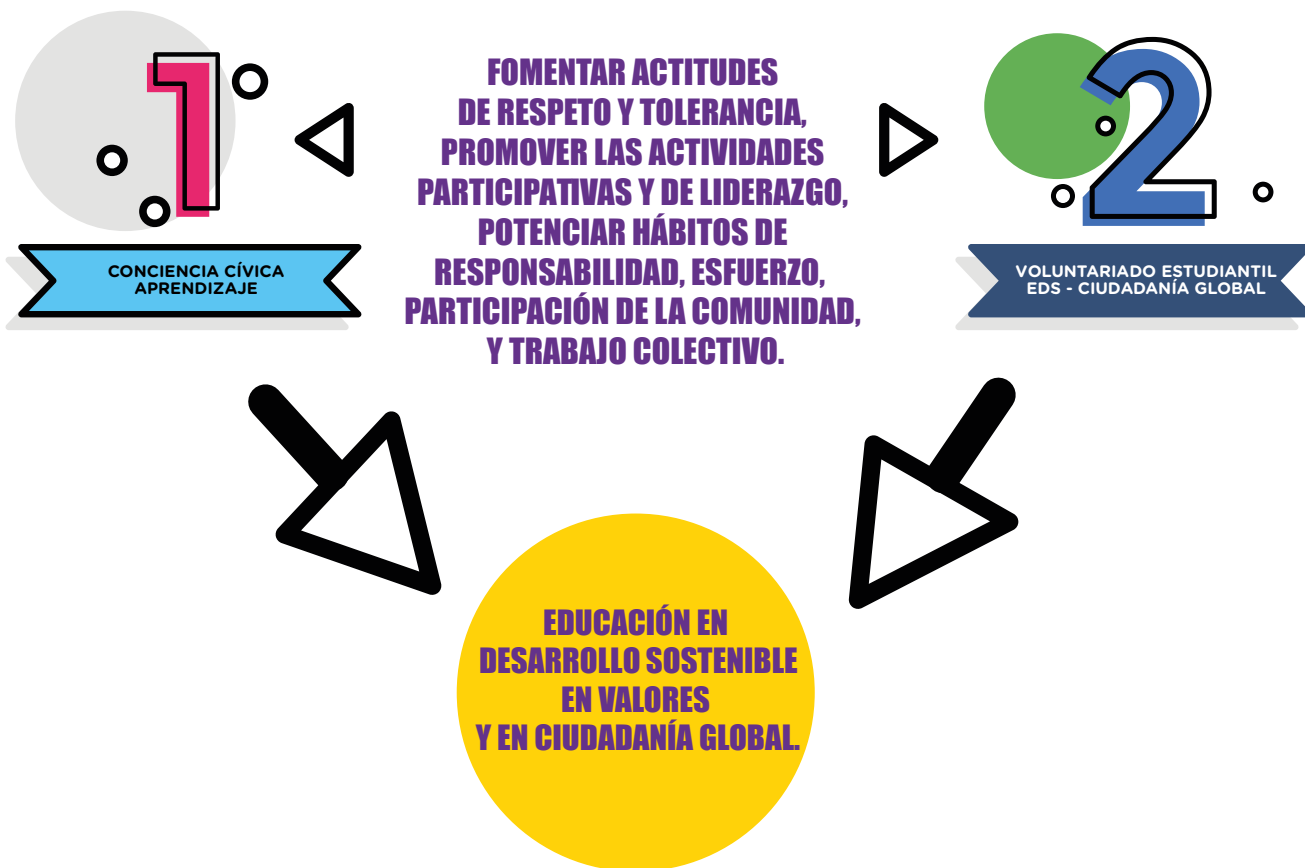
Apostamos por una participación ciudadana activa, responsable de sus decisiones y coherente con el conocimiento de aquello que le rodea. **Es decir ciudadanos ProActivos.** Impulsamos el emprendimiento social de los jóvenes orientado hacia la transformación social, como cauce para promover el desarrollo.

## 4. DESARROLLO:

Contribuimos al desarrollo de las personas para que puedan reforzar sus capacidades y lograr su propia autonomía. Entre nuestras prioridades sectoriales se encuentran la educación, la formación, la capacitación laboral, el liderazgo social, el codesarrollo y el fortalecimiento institucional.

# NUESTROS PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL

## PLAN DE ACCIÓN ARTICULADO EN NUESTRAS VÍAS DE ACTUACIÓN



## RESPONSABILIDAD SOCIAL EDUCATIVA

Programa de Voluntariado basado en la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global.

Desde 2013, se ha incorporado al área el concepto de **Responsabilidad Social Educativa**, como una metodología de trabajo en la implantación de la educación para el desarrollo en los centros educativos.

En 1987, tras la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo de Naciones Unidas, se formula por primera vez el concepto desarrollo sostenible en el Informe Brundtland, documento de trabajo que emanó de dicha Comisión y posteriormente esta definición a su vez se asumió en el Principio 3º de la Declaración de Río de 1992. Dicho concepto se formuló entonces como el desarrollo que satisface las necesidades actuales de las personas sin comprometer

la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas.

Con él, se intentó transmitir la idea de que las organizaciones humanas producen impactos en el medio social y medioambiental; impactos de las que son responsables y deben por tanto no comprometer los recursos de generaciones futuras contribuyendo en la medida de sus capacidades a la mejora de su entorno. Los primeros en hacerse partícipes de esta idea fueron los gobiernos y las empresas y así surgió el concepto de Responsabilidad Social Corporativa como la contribución activa y voluntaria al mejoramiento social, económico y ambiental por parte de las empresas.



# RESPONSABILIDAD SOCIAL EDUCATIVA

## Programa de Voluntariado Estudiantil basado en la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global.

Pero como responsables todos de los impactos que producimos, no sólo son las organizaciones gubernamentales o empresariales las responsables de generar planes de responsabilidad social, sino que también individualmente o colectivamente desde otras instituciones y organizaciones humanas, debe cuidarse este concepto de responsabilidad social y trabajarse a favor del bien común. Y en este sentido, el concepto de Responsabilidad Social Educativa se define como la responsabilidad que cada institución educativa tiene de contribuir al desarrollo humano de todos los que se relacionan con ellas, mientras cuidan el medio ambiente y cumplen su misión educativa.

La **Responsabilidad Social Educativa (RSEd)** es una visión innovadora de la actividad propia de las instituciones educativas, que integra el respeto por los valores éticos, las personas, la comunidad y el medio ambiente en el contexto de sus operaciones diarias (educar) y en la toma de decisiones estratégicas (dirigir): un concepto que supone la modernización del concepto de escuela, para que se transforme en un actor importante del desarrollo sostenible de su comunidad local y a educar ciudadanos más responsables.

Por eso la RSEd es un concepto tan antiguo como novedosas al referirse a la educación (preocupación de siempre) bajo una perspectiva inteligente e innovadora- la de la sostenibilidad, usando un lenguaje actual, e incluyendo al mismo tiempo la sensibilización por el medio ambiente, por el desarrollo económico responsable y por la sociedad, actuando en uno de los ámbitos del desarrollo humano: la escuela.

La fundamentación de LoQueDasVuelve parte de necesidad detectada de involucrar a la comunidad educativa en el proceso de un desarrollo equitativo e incluyente, que los convierta en agentes activos de desarrollo.

Por ello se propone la transmisión del concepto de Responsabilidad Social Educativa, en los centros educativos que ejecuten el proyecto que surge de la consideración de la **Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible**, tal como figura en su aprobación por la Asamblea General de Naciones Unidas, el pasado 27 de septiembre de 2015, como una propuesta comprehensiva y ambiciosa, que emplace a todos

los gobiernos y a sus sociedades a una acción transformadora de gran impacto.

## NUESTROS PRINCIPIOS DE TRABAJO

El trabajo que proponemos desde el Programa de Voluntariado Estudiantil basado en la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía global está regido por unos principios que velan por el cumplimiento del objetivo general de LoQueDasVuelve.

Los Derechos Humanos son el eje de esta globalidad, y la Educación para el Desarrollo Sostenible y Ciudadanía Global busca la defensa de derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos.

Buscando a través de los proyectos de este programa, una sociedad civil activa, competente, preocupada por los temas colectivos y que reclame su protagonismo en el desarrollo de los procesos sociales y políticos. Entendido el ejercicio de la ciudadanía global como actuación, decisión y construcción.

Para lograr esto es necesario que LoQueDasVuelve siga trabajando activamente en el terreno de la educación para el desarrollo sostenible, entendida como un proceso constante encaminado, a través de conocimientos, actitudes y valores, a promover una ciudadanía global activa, comprometida y responsable.

Mediante la EDS se analiza el modelo de desarrollo actual, se examinan las causas de los problemas y sus consecuencias, entendiéndolas como globales, planteando alternativas y contribuyendo a generar una ciudadanía crítica, activa y solidaria, implicada en producir los cambios necesario en el modelo de desarrollo vigente y en las políticas que obstaculizan el desarrollo para lograr una sociedad equitativa, justa y pacífica.

Nuestros Principios son:

**1. Implicación del conjunto de los actores:** los proyectos que se llevarán a cabo mediante este tipo de Programa de voluntariado Estudiantil tendrán siempre como objetivo principal a los jóvenes, como protagonistas de su propio desarrollo, pero también su entorno próximo como familia, escuela y sociedad en general. Presen

tándoles la oportunidad de ser agentes de cambio y motivar a su entorno de socialización para que busquen y fomenten cambios en donde se encuentren.

En el trabajo de las prioridades horizontales y sectoriales que se marca en este tipo de Programas de voluntariado Estudiantil de LoQueDasVuelve, queremos dar un papel protagonista a la aportación de la sociedad civil para la consecución de un cambio social.

Entendiendo el plan estratégico como una agenda transformadora que tiene en las personas su principal eje transformador e impulsor del cambio. Siendo la ciudadanía, factor principal de seguimiento, implementación y evaluación de las actuaciones a desarrollar.

**2. Aprendizaje participativo:** que facilite la autonomía y el compromiso. Aumentar la voluntad de participación en el debate para sostener una política de verdadera cooperación política, económica y cultural.

**3. Desarrollo integral de la persona:** formación en todos los aspectos de su vida y entorno para ponerlo al servicio del bien común.

**4. Promoción de actitudes:** promover entre la ciudadanía actitudes favorables a la cooperación, la paz, la justicia, el respeto a los derechos humanos y el cumplimiento de los mismos, así como la solidaridad entre las comunidades.

**5. Complementariedad:** busca fomentar la participación, la coordinación y la complementariedad entre los diferentes agentes con competencias directas e indirectas en la educación de los jóvenes. Siendo LoQueDasVuelve facilitadores de vías que permitan canalizar el compromiso ciudadano y además ser actores de transformación y construcción de modelos de desarrollo sostenibles.

**6. Calidad:** fomentar procesos educativos -formales y no formales- y de sensibilización de calidad, coherentes con una cultura de la solidaridad, y dirigidos a los actores de la cooperación, de la educación y de la comunicación, y potenciar la investigación y la evaluación de la juventud.

**7. Promover espacios de reflexión, diálogo**

y aprendizaje sobre la situación, causas y consecuencias de las diversas problemáticas actuales, trabajando en red con otros sectores (públicos, privados, y del tercer sector) en busca de una participación activa de la ciudadanía y el trabajo colectivo.

## Podemos diseñar el futuro.



QUEREMOS Y NECESITAMOS  
QUE LA RUEDA SIGA GIRANDO  
PARA ESTO NECESITAMOS  
QUE LOS JÓVENES TENGAN  
TODAS LAS HERRAMIENTAS PARA  
SUPERAR LOS DESAFÍOS  
DEL SIGLO XXI.

¡DEBEMOS EDUCAR

## ¿TE SUMAS?

Para cualquier información sobre  
el Programa de voluntariado Estudiantil  
comunicate con nosotros:

Lau Charliac

[lau@loquedasvuelve.com](mailto:lau@loquedasvuelve.com)

Cel.: +54 9 11 3919 3841



#EDUCACIÓN4SDGs

